**Esercizio di supporto**

**Verifica dei pre-requisiti:**

1. Che cos’è un magma?
2. Che cos’è la viscosità? Come si esprime?
3. Come si classificano i magmi in funzione della viscosità?
4. Quali sono i parametri che influenzano la viscosità di un magma?
5. Che differenza c’è tra magma e lava?
6. Che differenza c’è tra un basalto e una riolite?

**Verifica delle conoscenze/competenze in itinere:**

1. Descrivere la forma/spessore degli sciroppi di glucosio testati al momento del raggiungimento del traguardo basale e speculare su come essi siano dipendenti dalle viscosità misurate e, ovviamente, ai parametri specificatamente testati (temperatura, concentrazione, presenza di solidi).
2. Perchè questi modelli possono essere utilizzati per speculare sul comportamento delle lave?
3. Sviluppare un’ipotesi su come la viscosità dei campioni sia influenzata dai parametri testati. Se possibile, proporre metodi alternativi per supportare tale ipotesi.
4. Ciascun gruppo presenti il proprio caso di studio all’intera classe e si definisca un quadro di insieme dell’esperienza realizzata.

**Verifica delle conoscenze/competenze acquisite**

1. Lo sciroppo con aggiunta di acqua (più fluido) ha una viscosità maggiore o minore di quello senza aggiunta? Perché? Sai riportare di casi analoghi in natura?
2. Lo sciroppo a temperatura maggiore di quella ambiente ha viscosità maggiore o minore di quello a temperatura ambiente? Perché? Sai riportare dei casi analoghi in natura?
3. Secondo te la viscosità di un magma quanto influisce sul tipo di eruzione?
4. Sai spiegare, in termini di viscosità, le differenze principali tra il vulcano Vesuvio e il vulcano Etna?
5. Sai cosa si intende per rischio vulcanico?