**Domande e questionari per la verifica delle conoscenze/competenze in itinere**

Queste domande dovranno essere date dall’insegnante agli studenti solo dopo che sia stata definita l’unità di massa bullonica attraverso discussione in classe .

**Questionario**

Ponete che il vostro bullone di riferimento sia pari a 12 ( N.B. variate il numero per ogni gruppo) unità di massa bullonica (u.m.b.):

Quante u.m.b. valgono gli altri bulloni?

Bullone A = …….. u.m.b.

Bullone B = …….. u.m.b.

Bullone C = …….. u.m.b.

Bullone D = …….. u.m.b.

Quanti bulloni sono presenti in un quantitativo in grammi equivalente alla massa del ciascun singolo bullone espressa in u.m.b.?

A = …….. bulloni

B = …….. bulloni

C = …….. bulloni

D = …….. bulloni

Confrontate il vostro risultato con quello degli altri gruppi. Il numero di bulloni è lo stesso?

………………………………………………………………………………………………….

Il numero di bulloni che avete ottenuto è pari al “numero bullonico” e dipende da come avete definito la vostra u.m.b. Infatti:

Nb = 1 grammo di bulloni / 1 u.m.b.

Data l’equazione precedente sapreste calcolare quanto vale in grammi la vostra u.m.b.?...................

……………………………………………………..

Se la vostra u.m.b. valesse 1,66x10-24 g il vostro Numero bullonico sarebbe il Numero di Avogadro. Sapreste calcolarlo? ………………………………………………………